

La matrice de nos valeurs et de nos aires de vie

VALEURS	En classe	Aux toilettes	Casiers	Gymnase et vestiaire (cours)	Corridors et escaliers		Service de garde	Bibliothèque	Laboratoire informatique	Cour de récréation	Débarcadère et stationnement	Dans l'autobus
					Heures de cours	Entrées /sorties						
JE SUIS RESPECTUEUX	Je m'adresse poliment à tous les adultes ainsi qu'à mes pairs en utilisant un langage, un ton de voix et des gestes appropriés. Je trouve des solutions à mes conflits pour vivre des relations sociales positives.											
	<p>J'écoute la personne qui parle.</p> <p>Je lève la main et j'attends le droit de parole.</p> <p>Je demeure dans mon espace de travail et je respecte celui des autres.</p>	<p>Je respecte mon intimité et celle des autres.</p> <p>Je garde le lieu propre après mon passage.</p> <p>Je laisse l'endroit libre de graffiti.</p>	<p>Je suis en silence pendant les heures de classe.</p> <p>Je respecte mon espace et celui des autres.</p> <p>Je respecte les biens de chacun.</p>	<p>Dans le vestiaire, je me change rapidement et calmement.</p> <p>J'encourage mes pairs de façon positive.</p> <p>Je participe en respectant les règles de l'adulte.</p>	<p>Je garde le silence.</p> <p>Je parle à voix basse.</p> <p>Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.</p> <p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p>	<p>Je respecte mon espace et celui des autres.</p> <p>J'inclus les autres dans mes jeux d'équipes.</p> <p>Je respecte les goûts alimentaires et les choix des autres.</p>	<p>Je suis calme et silencieux.</p> <p>Je respecte l'espace qui m'est assigné.</p>	<p>Je demande avant d'imprimer.</p> <p>Je respecte les limites de ma zone de jeux.</p> <p>Je respecte les règles du jeu.</p> <p>J'inclus les autres dans mes jeux d'équipe.</p>	<p>Dès mon entrée sur le terrain de l'école, je marche à côté de mon moyen de transport roulant (vélo, trottinette, etc.) et je le range à l'extérieur.</p> <p>Dès mon entrée sur le terrain de l'école, j'enlève mes patins à roulettes et je mets mes chaussures.</p>	<p>J'entre et je sors calmement à mon tour.</p> <p>Je parle à voix basse.</p> <p>Je suis poli envers le chauffeur.</p>		
JE SUIS RESPONSABLE	Je m'habille convenablement selon le code vestimentaire de l'école.											
	<p>J'ai tout mon matériel.</p> <p>Je fais mes routines dans les délais demandés.</p> <p>Je me mets à la tâche.</p> <p>Je remets mes travaux et mes devoirs à temps.</p> <p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p>	<p>Je vais aux toilettes durant les moments déterminés.</p> <p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains en économisant l'eau, le savon et le papier.</p>	<p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p> <p>Je ferme la porte de mon casier.</p> <p>Je mets les vêtements appropriés à la température.</p> <p>Je m'habille et je me déshabille dans le temps alloué.</p>	<p>Je porte mes vêtements d'éducation physique et mes espadrilles.</p> <p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p>	<p>Je garde ma droite lorsque je circule.</p>	<p>J'avise mon éducatrice quand j'arrive et je quitte le service de garde.</p> <p>Je garde mon environnement propre.</p> <p>Le soir, dès l'arrivée de mon parent, je cesse de jouer et je me prépare.</p> <p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p>	<p>Je rapporte mes livres dans les délais prévus.</p> <p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p>	<p>Je prends soin du matériel, je l'utilise selon sa fonction et je le range au bon endroit.</p> <p>Je consulte les sites autorisés.</p>	<p>Je prends soin du matériel prêté.</p> <p>J'utilise les structures de jeux extérieures adéquatement.</p> <p>Au son de la cloche, j'arrête de jouer immédiatement et je prends mon rang rapidement.</p>	<p>À la sortie de l'autobus, je marche sur le trottoir du débarcadère.</p>	<p>À la fin des classes, je monte immédiatement dans l'autobus.</p>	
JE SUIS PERSÉVÉRANT	J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même. J'apporte des collations qui respectent le Guide alimentaire canadien et qui sont permises à l'école.											
	<p>Je m'applique et je termine mon travail.</p> <p>Je complète la tâche malgré mes difficultés.</p> <p>Je demande de l'aide au besoin.</p>	<p>Je me rends directement aux toilettes et je reviens sans perdre de temps.</p>	<p>Je m'habille et me déshabille malgré mes difficultés.</p>	<p>Je participe activement aux activités proposées.</p>	<p>Je circule en marchant et en restant à ma place dans le rang.</p>	<p>Je participe aux activités proposées.</p>	<p>Je lis.</p> <p>Je m'intéresse à ma lecture.</p>	<p>J'utilise les ressources disponibles afin d'assurer ma réussite.</p> <p>Je demande de l'aide au besoin.</p>	<p>J'entre et je quitte la cour à l'heure prévue par l'école.</p> <p>J'entre dans l'école et je circule calmement.</p>	<p>Je me dirige immédiatement dans la cour d'école.</p>	<p>Je respecte les règles durant tout le trajet.</p>	